

Violencias sexuales en la universidad: reconocer, acompañar y repensar estrategias de respuesta.

Programa de formación

El curso quiere dar pistas para entender y dar una primera respuesta a una problemática compleja aunque relativamente poco trabajada: las violencias sexuales. Este problema arraigado en nuestra sociedad, se extiende también a las universidades, tal y como subrayan numerosos estudios realizados en el contexto anglosajón y que hacen énfasis en que dichos espacios no son libres de esta lacra.

Se pretende entonces, aumentar la capacidad de la comunidad universitaria para la protección de los derechos de las personas afectadas por el acoso/violencia sexual, de acuerdo con la normativa vigente (entre las cuales la Ley Orgánica 3/2007, del 22 de Marzo, por la igualdad efectiva entre mujeres y hombres; la Ley 11/2014, del 10 de Octubre, para garantizar los derechos de lesbianas, gays, bisexuales, transgénero e intersexuales y para erradicar la homofobia, la bifobia y la transfobia; y el Protocolo de actuación en caso de posible acoso de la URV IT-PGPRL-19-02).

OBJETIVOS

1. Comprender el complejo fenómeno de las violencias sexuales.
 - Entender sus diferentes expresiones dentro del marco de las violencias de género y de las relaciones de poder.
 - Tener conocimiento de los efectos de la cultura de la violación y de la necesidad de relaciones basadas en el consentimiento.
2. Mejorar las habilidades para reconocer casos de violencia sexual en el contexto universitario
 - Saber identificar las diferentes tipologías de los posibles casos, incluyendo los más sutiles.
 - Reflexionar sobre la influencia de la interseccionalidad.
 - Comprender la responsabilidad colectiva y los roles de los diferentes agentes implicados.
 - Conocer la legislación estatal y autonómica relevante (Ley Orgánica 1/2004, Ley 5/2008 y 11/2014).

3. Aprender competencias básicas para una primera actuación en situaciones de violencias sexuales.
 - Estimular la confianza de los/las participantes para poder dar una primera respuesta en caso de petición de ayuda por parte de una persona que se haya sentido agredida.
 - Desarrollar las capacidades de escucha, cuidado y acompañamiento para ofrecer una respuesta respetuosa.
 - Entender las dificultades y limitaciones a la hora de acompañar y la necesidad de la derivación a profesionales especializados.

4. Repensar estrategias para hacer frente a las violencias sexuales en el contexto universitario.
 - Entender las políticas y protocolo universitarios al respecto y generar estrategias colectivas para su mejor utilización.
 - Conocer los recursos universitarios y de la comunidad para dar una primera respuesta en caso de violencia sexual y/o hacer la derivación adecuada.
 - Crear una red de personas sensibilizadas en el tema dentro de la comunidad universitaria.

CONTENIDOS

B1. ¿Qué son las violencias sexuales (VS)?

- La cultura del consentimiento en contraposición a la cultura de la violación.
- Contextualización teórica sobre las violencias sexuales.

B2. ¿Cómo se configuran las VS en las universidades?

- Diferentes expresiones de las violencias sexuales: viendo más allá de la violación
- El marco legislativo catalán y estatal en materia de violencia sexual y de género.
- La corresponsabilidad de la violencia.
- Cómo intervienen la interseccionalidad, el género y las relaciones de poder en los casos de VS.

B3. Agentes activos y respetuosos en el abordaje de las VS

- La influencia del prejuicio y punto de vista en la comprensión de las VS.
- La escucha activa.

- Los elementos claves de una primera respuesta a las VS: percepción, escucha, cuidado y acompañamiento.

B4. Herramientas, servicios y estrategias para dar una primera respuesta.

- La normativa universitaria.
- Los recursos de proximidad en materia de violencia sexual.
- Estrategias colectivas de respuesta.

METODOLOGIA

El curso se desarrollará con metodologías participativas y reflexivas. Por esta razón se demandará una implicación activa por parte de las y los participantes. La técnica del problem solving, así como otras dinámicas de grupos, serán el foco central de cada sesión. Se alternarán actividades en pequeños grupos con debates colectivos acompañado, cuando haga falta, de explicaciones magistrales para aclarar dudas. Durante el curso se utilizarán diferentes materiales y recursos (vídeos, lecturas, juegos, etc..) para que las sesiones sean más amenas y para facilitar la interiorización de los aprendizajes. Se hará entrega de material pedagógico de soporte.

PERSONAS A LAS QUE VA DESTINADA LA FORMACIÓN

- PAS con cargos/roles de atención directa en relación con la comunidad de estudiantes.
- PAS/PDI con cargos de formación de profesionales.
- PDI con cargos de tutoría, responsables de estudios y otras tareas que les permita tener una relación de confianza con los y las estudiantes.
- Estudiantes miembros/as de asociaciones o grupos que tengan un rol de referencia en relación a el resto de estudiantes.
- Todas las personas de la comunidad universitaria interesadas en el tema.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Las personas que participen en el 80% de las sesiones y hayan formalizado el cuestionario de evaluación del curso contarán con una certificación.